

学校教育目標 [もてる力を発揮しつつながら響きあう児童の育成]



# 清滝っ子

豊岡市立清滝小学校  
学校だより 第19号  
令和6年1月9日 発行

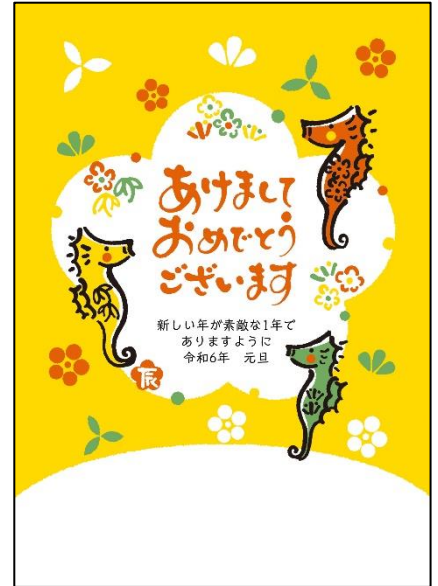
新年、明けましておめでとうございます。本年もよろしくお祈りします。

2023年が始まりましたが、みなさんは、どんな新年を迎えたいでしょうか。

今年1月1日に石川県能登地方で大きな地震が発生しました。豊岡市でも震度4を観測し、但馬地域には津波警報が発令されるなど、新年の穏やかな気分から一転、自然災害の恐ろしさを感じるようになりました。また、多くの被災された方たちのことを思うと、心が痛みます。

「備えあれば憂(うれ)いなし」ということわざがあります。いざというときにどう動けばよいのか、平常時から考えておくことが大切だと、改めて感じました。

さて、今年「辰(たつ)年」です。辰(龍・竜)は、十二支の中でも、唯一想像上の生き物で、天に昇る様子から、成功や発展の象徴として、縁起がよいとされています。辰にあやかり、今年一年が上向きで勢いのあるものになってほしいと願っています。



がりょうてんせい

## 「画竜点睛」 - 3学期に最後の仕上げを -

「龍・竜」にまつわる言葉はたくさんありますが、その中の一つ「画竜点睛(がりょうてんせい)」のお話を紹介します。「画竜(がりょう)」は「絵にかいた竜」、「点睛(てんせい)」は「睛(ひとみ)を描き入れる」という意味なのですが、こんな話が伝わっています。

昔、中国のある皇帝が、絵の名人に命じて安楽寺というお寺の壁に竜を描かせました。ところがその竜には、なぜか睛(ひとみ)を描き入れられていませんでした。

そこで、人々が「なぜ、ひとみをかかないのか?」と聞くと、名人は「ひとみをいれると、すぐに竜が飛んでいってしまう。」と答えました。

人々が本気にしなかったため、名人が実際に竜にひとみを描きこむと、たちまちに竜は壁から抜け出して、天に飛び去ってしまいました。



このお話から「画竜点睛」という言葉が生まれ、「物事を中心となる大切なところ」「最後に大切な部分を付け加えて、物事を完全に仕上げること」「最後の仕上げ」といった意味で使われるようになりました。

これから始まる3学期は、1年間のまとめ・仕上げの学期になります。「画竜点睛」を欠いてしまうと、最後の仕上げができていないことになります。自分の描いた「竜の絵」に「ひとみ」を描き入れて絵を完成させるのは、みなさん自身です。3学期は、最後の仕上げ、「画竜点睛」を意識して、学習や生活に取り組んでくれることを期待します。

## 年賀状コンクールより

日頃からお世話になっている見守り隊、まーぶる、110番の家のみなさんへ、1年間の感謝の気持ちを込めて、年賀状を作成しました。

児童作品を玄関前に掲示し、「年賀状コンクール」を行い、児童会が一人一人の作品に「〇〇賞」を考えてつけてくれました。また、各学年で1点ずつが「校長賞」と「児童会長賞」に選ばれました。イラストや文字を工夫したものや、アイデアあふれるものなど、力作ぞろいでした。



## 大谷翔平選手からグローブが届きました

昨年末に、メジャーリーガーの大谷翔平選手から寄贈されたグローブが届きました。グローブには「このグローブが、私たちの次の世代に夢を与え、勇気づけるためのシンボルとなることを望んでいます。」というメッセージが添えられていました。大谷選手の思いに応え、全校生で活用していきたいと思います。



## 2学期保護者アンケート結果 「家庭での取組」より

学校だより第18号で、2学期保護者アンケート結果（学校の取組）を掲載いたしました。今号では、「家庭での取組」の結果について、報告いたします。（抜粋）

| 項目                                  | 回答      |       |          |       |          |      |
|-------------------------------------|---------|-------|----------|-------|----------|------|
| 1 挨拶、返事、履物そろえ等について声かけをしている。         | いつもしている | 52%   | だいたいしている | 46%   | あまりしていない | 2%   |
| 2 言葉づかいに気をつけるよう声かけをしている。            | いつもしている | 44%   | だいたいしている | 51%   | あまりしていない | 5%   |
| 3 十分に睡眠がとれるようにしている。（就寝時間）           | ～9時     | 9～10時 | 10～11時   | 11時～  |          |      |
|                                     | 16%     | 63%   | 21%      | 0     |          |      |
| 4 週にどれくらい読書をしていますか。                 | ほぼ毎日    | 3・4日  | 1日       | なし    |          |      |
|                                     | 13%     | 23%   | 39%      | 25%   |          |      |
| 5 スマホやゲーム機の使用時間の約束が守れていますか。（午後8時まで） | 守れている   | 55%   | 守れていない   | 45%   |          |      |
| 6 SNSやオンラインゲームの利用状況                 | ほぼ毎日    | 3・4日  | 1日       | なし    |          |      |
|                                     | 37%     | 21%   | 19%      | 23%   |          |      |
| 7 1日のインターネットやゲーム等の利用時間              | なし      | ～1時間  | 1～2時間    | 2～3時間 | 3～4時間    | 把握せず |
|                                     | 0%      | 21%   | 55%      | 17%   | 6%       | 1%   |

※1・2の項目については、ご家庭での声かけをしっかりとさせていただいており、感謝いたします。子どもたちの日常の言葉遣いの中には気になるものもありますので、指導を継続していきます。

※3～7については、家庭での時間の使い方に関わる項目となっています。インターネット漬け、ゲーム漬けへの注意も必要です。項目5のスマホ・ゲーム機の使用時間の約束を守ることが、家庭学習時間や読書時間の確保にもつながると思います。学校での指導に加え、各ご家庭での声かけも、お願いいたします。

